

Domácí úkol č. 18 (8. ročník)

1. Vypočti (*dej pozor na přednost početních výkonů; zopakuj si, jak vypočítat druhou mocninu druhé odmocniny a druhou odmocninu druhé mocniny*):

(a) $0,2 - (0,3 - 0,4) \cdot 5,5 =$

(b) $0,5^2 - (1 - 1,1^2) =$

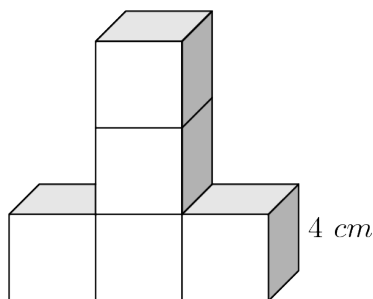
(c) $3,15 : 0,1^2 + (-1)^2 \cdot 1,2^2 =$

(d) $10 \cdot (\sqrt{1 - 0,06})^2 - \sqrt{(0,9 + 0,6)^2} =$

2. Žáci jedné nejmenované třídy si vybírali místo pro školní výlet. Každý žák této třídy hlasoval právě pro jednu z nabízených variant. V tabulce jsou uvedeny výsledky hlasování.

Místo výletu	Počet hlasů	Procentuální zastoupení
Máchovo jezero	7	25 %
Lipno		50 %
Krkonoše		

- (a) Urči celkový počet žáků třídy.
(b) Urči počet žáků, kteří hlasovali pro výlet do Krkonoš.
3. Těleso (*viz obrázek*) je slepeno z pěti shodných krychlí o hraně délky 4 cm. Vypočti:
- (a) objem tělesa,
(b) povrch tělesa.



4. Narýsuj trojúhelník KLM , u něhož znáš tyto údaje:
 $l = 55 \text{ mm}$; $m = 0,55 \text{ dm}$; $|\sphericalangle MKL| = 115^\circ$. Udělej si náčrtek (rozborový obrázek) a napiš počet řešení.

Zakroužkuj názvy, které se „hodí“ k narýsovanému trojúhelníku KLM :

OSTROÚHLÝ, PRAVOÚHLÝ, TUPOÚHLÝ, ROVNORAMENNÝ, ROVNOSTRANNÝ

Nepovinná úloha: Z 1 kg lesních jahod a z 1 kg cukru dostaneme 1,5 kg džemu. Kolik kilogramů lesních jahod je třeba nasbírat, abychom získali 6 kg džemu?